


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Института международных отношений
от «18» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель  Крашенинникова Н.А.
подпись, расшифровка подписи

«18» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Практикум по профессиональной педагогической коммуникации
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода (АЛиП)
Курс	4 курс

Направление (специальность) 45.03.02 Лингвистика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

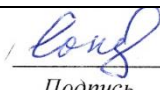
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алексеева Татьяна Семеновна	АЛиП	Доцент кафедры АЛиП, к. филол. н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 / Соколова И.Н. / <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
«18» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для формирования коммуникативной компетенции и умения высказываться, как в устной, так и письменной формах, на иностранном языке в рамках профессиональной педагогической коммуникации;
- освоение обучающимися основ педагогической коммуникации;
- формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умения обобщать и оценивать педагогический опыт профессиональных возможностей учителя с целью организации урока иностранного языка и его проведения на иностранном языке;
- формирование у обучающихся умения высказываться на темы профессиональной направленности на иностранном языке;
- формирование профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка, необходимой для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков и культур на иностранном языке;
- подготовка обучающихся к проведению информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и на иностранном языке;
- формирование у обучающихся интереса к постоянному совершенствованию своих знаний о методике преподавания иностранных языков как необходимом компоненте профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыка самостоятельной работы в профессиональных целях.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Практикум по профессиональной педагогической коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одним из профессиональных элективов в системе подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4 курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах: «Теория обучения иностранным языкам», «Технологии обучения иностранным языкам» (Профессиональный электив).

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам;
- умение использовать специальную литературу;
- знание основных методов, средств и форм обучения иностранным языкам;
- способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и культурам;
- знание основных принципов работы современных информационных технологий и умение использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для прохождения переводческой практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Владеет способностью использовать современные технологии обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ИД-1пк-6 Знать основные современные технологии, наиболее важные методы, средства и организационные формы обучения иностранным языкам ИД-2пк-6 Уметь использовать и оценивать методы, технологии и образовательные практики обучения иностранным языкам ИД-3пк-6 Владеть способами и приемами использования современных технологий обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **3 ЗЕ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции (в т.ч. ПрП)*	-	-
семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)*	18	18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ПрП)*	-	-
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос	устный опрос
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	СРО	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Коммуникация и ее функции.	12	-	2	-	-	10	устный опрос
Тема 2. Основные формы коммуникации.	12	-	2	-	-	10	устный опрос
Тема 3. Основные компоненты коммуникативного процесса.	12	-	2	-	-	10	устный опрос
Тема 4. Коммуникативный барьер: понятие, виды.	12	-	2	-	-	10	устный опрос
Тема 5. Средства и	12	-	2	-	-	10	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


принципы организации коммуникации в профессиональной деятельности. Этика профессиональной коммуникации.							
Тема 6. Коммуникация в педагогической деятельности.	12	-	2	-	-	10	устный опрос
Тема 7. Понятия «компетенция» и «компетентность».	12	-	2	-	-	10	устный опрос
Тема 8. Реализация синтеза речевых умений разных видов в профессиональной коммуникации.	12	-	2	-	-	10	устный опрос
Тема 9. Коммуникативные особенности речевого поведения учителя.	12	-	2	-	-	10	устный опрос
ВСЕГО	108	-	18	-	-	90	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

- Тема 1. Коммуникация и ее функции.
- Тема 2. Основные формы коммуникации.
- Тема 3. Основные компоненты коммуникативного процесса.
- Тема 4. Коммуникативный барьер: понятие, виды.
- Тема 5. Средства и принципы организации коммуникации в профессиональной деятельности. Этика профессиональной коммуникации.
- Тема 6. Коммуникация в педагогической деятельности.
- Тема 7. Понятия «компетенция» и «компетентность».
- Тема 8. Реализация синтеза речевых умений разных видов в профессиональной коммуникации.
- Тема 9. Коммуникативные особенности речевого поведения учителя.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Тема 1. Коммуникация и ее функции (форма проведения – практическое занятие).
Вопросы для обсуждения на занятии: Отличие общения от коммуникации.
Вопросы для самостоятельного изучения: Содержание понятий "коммуникация" и "общение". Функции коммуникации. Функции общения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Основные формы коммуникации (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Коммуникация внутриличностная и межличностная, коммуникация в малой группе, организационная, публичная, массовая и межкультурная коммуникация.

Вопросы для самостоятельного изучения: Основные формы коммуникации: внутриличностная, межличностная, в малой группе, организационная, публичная, массовая и межкультурная.

Тема 3. Основные компоненты коммуникативного процесса (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Коммуникативные роли: коммуникатор и реципиент. Знаковые системы передачи информации: вербальные и невербальные.

Вопросы для самостоятельного изучения: Невербальная и вербальная коммуникация. Компоненты вербальной коммуникации: говорение и слушание.

Тема 4. Коммуникативный барьер: понятие, виды (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Понятие «коммуникативные барьеры», их классификация, особенности, значение в коммуникационном процесс.

Вопросы для самостоятельного изучения: Классификация "коммуникативных барьеров".

Тема 5. Средства и принципы организации коммуникации в профессиональной деятельности. Этика профессиональной коммуникации.

Вопросы для обсуждения на занятии: Профессиональная этика педагога.

Вопросы для самостоятельного изучения: Организация коммуникации в профессиональной деятельности педагога.

Тема 6. Коммуникация в педагогической деятельности.

Вопросы для обсуждения на занятии: Понятие «профессиональная коммуникация учителя». Особенности профессиональной коммуникации учителя.

Вопросы для самостоятельного изучения: Трудности профессиональной коммуникации молодого учителя.

Тема 7. Понятия «компетенция» и «компетентность» (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы для обсуждения на занятии: Понятие «коммуникативная компетенция». Структура коммуникативной компетенции.

Вопросы для самостоятельного изучения: Ключевые компетенции образования в России. Коммуникативная компетенция педагога - дать определение данному понятию, выявить и охарактеризовать компоненты коммуникативной компетентности педагога, определить собственный коммуникативный потенциал. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя.

Тема 8. Реализация синтеза речевых умений разных видов в профессиональной коммуникации (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Соотношение язык – речь в педагогической коммуникации. Функции речевого поведения педагога (самопрезентационная, мотивационная, психотерапевтическая). Формы устноречевой коммуникации. Умения говорить и слушать. Обратная связь в говорении и слушании. Применение умений говорения и слушания для повышения эффективности коммуникации.

Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие «речевая деятельность». Понятие речевого поведения и речевой деятельности педагога. Характеристика диалога. Общая характеристика монолога. Виды устноречевой коммуникации – говорение и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

слушание, их характеристика.

Тема 9. Коммуникативные особенности речевого поведения учителя (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии: Использование вербальных средств педагогической коммуникации. Невербальные средства в управлении педагогическим общением. Профессиональная коммуникация учителя в конфликтных ситуациях.

Вопросы для самостоятельного изучения: Конфликтогены педагогической коммуникации, их возрастная специфика. Коммуникативные стратегии защиты от буллинга.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Функции педагогической коммуникации.
2. Речевое поведение и речевая деятельность педагога.
3. Эффективные технологии в профессионально-педагогическом общении.
4. Современные средства коммуникации и их применение в профессиональной деятельности педагога.
5. Основы педагогического общения.
6. Сходства и различия понятий "коммуникация" и "общение".
7. Формы коммуникаций.
8. Структура и содержание педагогического общения.
9. Гуманизация обучения как основа педагогического общения.
10. Диалог и монолог в педагогическом общении.
11. Невербальные средства педагогической коммуникации.
12. "Барьеры" общения в педагогической деятельности.
13. Интерактивный аспект педагогической коммуникации.
14. Принципы и нормы педагогической этики.
15. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в профессионально-педагогическом общении.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Данный вид работы не предусмотрен УП


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Коммуникация и ее функции.	Подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; конспектирование	10	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	первоисточников (конспект-анализ); подготовка к сдаче зачета; подготовка к написанию курсовой работы.		
Тема 2. Основные формы коммуникации.	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Изучение литературы. Подготовка к сдаче зачета. Подготовка к написанию курсовой работы.	10	устный опрос
Тема 3. Основные компоненты коммуникативного процесса.	Работа с литературой. Подготовка к сдаче зачета. Подготовка к написанию курсовой работы.	10	устный опрос
Тема 4. Коммуникативный барьер: понятие, виды.	Подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; конспектирование первоисточников (конспект-анализ); подготовка к сдаче зачета; подготовка к написанию курсовой работы.	10	устный опрос
Тема 5. Средства и принципы организации коммуникации в профессиональной деятельности. Этика профессиональной коммуникации.	Чтение литературы. Домашнее задание: Подготовка к сдаче зачета. Подготовка к написанию курсовой работы.	10	устный опрос
Тема 6. Коммуникация в педагогической деятельности.	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета. Подготовка к написанию курсовой работы.	10	устный опрос
Тема 7. Понятия «компетенция» и «компетентность».	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета. Подготовка к написанию курсовой работы.	10	устный опрос
Тема 8. Реализация синтеза речевых умений разных видов в профессиональной коммуникации.	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета. Подготовка к написанию курсовой работы.	10	устный опрос
Тема 9. Коммуникативные особенности речевого поведения учителя.	Подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; конспектирование первоисточников (конспект-	10	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. –


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 15.05.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 103</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для</p>	<p>Ульяновская область, г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
--	---

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик 
подпись

доцент кафедры АЛиП Алексева Т.С.
должность

ФИО

11.04.2023 г.